

## **РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ПО МЕДИЦИНСКОЙ МИКРОБИОЛОГИИ**

*Генералов И.И., Зубарева И.В., Беренштейн Т.Ф., Железняк Н.В.,  
Данющенко Н.М., Окулич В.К., Фролова А.В.  
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»*

**Введение.** Традиционная система оценки знаний, базирующаяся только на итоговом контроле в форме экзамена или зачета, недостаточно стимулирует систематическую работу студентов.

Считается, что введение рейтинговой системы позволит стимулировать учебно-познавательную деятельность студентов, повышать качество знаний и умений за счет поэтапной и дифференцированной оценки всех видов учебной и научно-исследовательской работы

Рейтинговая система позволяет повысить объективность оценки качества знаний вне зависимости от характера межличностных отношений преподавателей и студентов, изменить направленность мотивации на достижение успеха, то есть снизить элемент субъективизма в педагогическом процессе [1-3].

Целью нашего исследования является разработать эффективный и простой метод объективной оценки качества знаний студентов.

Рейтинговая система вводится на кафедре клинической микробиологии для студентов лечебного, фармацевтического и стоматологического факультетов с целью стимулирования и активизации текущей работы студентов, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого контроля за ходом учебного процесса.

При использовании рейтинговой системы на кафедре клинической микробиологии успеваемость студентов оценивается в ходе текущего, рубежного и итогового контроля на курсовом экзамене. Текущий контроль осуществляется в течение семестра на каждом лабораторном занятии в форме устных фронтальных опросов, тестов, рефератов. Рубежный контроль проводится на итоговых занятиях по разделам «Морфология и физиология микроорганизмов, санитарная

бактериология, генетика», «Иммунология», «Общая и частная вирусология, бактериофагия», «Частная бактериология» в виде компьютерного тестирования, письменных работ или устного опроса.

Итоговый контроль представляет собой курсовой экзамен в период сессии и проводится трехэтапно. На первом этапе экзамена осуществляется компьютерное тестирование, далее студенты сдают экзамен по практическим навыкам, следующим этапом является устное собеседование.

Кафедра клинической микробиологии разработала и утвердила следующую методику выставления экзаменационной оценки по предмету (итоговый рейтинг) с учетом индивидуального рейтинга студента.

1. Согласно Положению о проведении экзаменационной сессии в ВГМУ экзаменационная оценка выставляется как средняя по 10-балльной системе, исходя из оценки по практическим навыкам и по устному собеседованию

Этот показатель является основным для итоговой оценки (итогового рейтинга) студентов. Дополнительно на итоговую оценку влияют (имеют вес) показатели итогового текущего и итогового рубежного рейтинга студентов.

2. Итоговый текущий рейтинг рассчитывается по 10-балльной системе как среднее из всех текущих оценок студента на лабораторных занятиях в течение 2-х семестров с математическим округлением до целых баллов.

3. Итоговый рубежный рейтинг рассчитывается по 10-балльной системе как среднее из оценок студента на итоговых занятиях в течение 2-х семестров (3 или 4 занятия в зависимости от факультета обучения) с округлением до целых баллов.

Пересдачи итоговых занятий для повышения рейтинга, равно как и попытки повышения уже полученных текущих оценок, не допускаются.

Итоговый текущий и рубежный рейтинги влияют на итоговую оценку студента на экзамене добавлением соответствующего количества баллов (вес рейтинга) в итоговую оценку по дисциплине следующим образом:

1) Если студент имеет по итогам учебы округленный рейтинг (текущий либо рубежный) в 10 баллов, то при экзаменационной оценке в 9 баллов ему выставляется оценка 10 баллов.

2) Если студент имеет по итогам учебы округленный текущий рейтинг или округленный рубежный рейтинг в 9 баллов, то ему добавляется к получаемой экзаменационной оценке 1 балл, но не более итоговой экзаменационной оценки в 9 баллов.

3) Если студент имеет по итогам учебы округленный текущий рейтинг или округленный рубежный рейтинг 8 баллов, то ему добавляется к получаемой экзаменационной оценке 1 балл, но не более итоговой экзаменационной оценки в 8 баллов. Оценка в 9 или 10 баллов данному студенту выставляется только по итогам экзамена (навыки/собеседование) без учета текущих рейтингов.

4) П.п. 2 и 3 настоящего положения вступают в силу только в случае получения студентом оценки на экзамене не менее 7 баллов (как средней из оценки по практическим навыкам и по устному собеседованию)

5) Студенты, занимающиеся на 7-10 баллов по текущему и рубежному рейтингу и принимающие активное участие в студенческом научном творчестве (НИРС), имеют право на творческий рейтинг. Он заключается в увеличении итоговой экзаменационной оценки на 1 балл независимо от ее текущего уровня.

**Выводы.** Предложенная нашей кафедрой рейтинговая оценка знаний студентов по микробиологии, вирусологии и иммунологии объективна, не требует сложных математических расчетов и является вполне сбалансированной и достаточной для повышения уровня учебной, методической и воспитательной работы кафедры.

**Литература.**

1 Беренштейн, Т. Ф. Организация самостоятельной работы студентов на кафедре клинической микробиологии / Т. Ф. Беренштейн, И. В. Зубарева // Инновационные подходы к организации педагогического процесса в медицинском ВУЗе: сб. мат. респ. науч.-практ. семинара – Витебск, 2008 – С. 13-15

2. Верещагин, Ю. Ф. Рейтинговая система оценки знаний студентов, деятельности преподавателей и подразделений вуза: учебное пособие / Ю. Ф. Верещагин, В. П. Ерунов – Оренбург: ОГУ, 2003.

3 Никольский, М. А. Методические рекомендации по рейтинговой системе оценки знаний / М. А. Никольский, Н. Ю. Коневалова, Н. С. Гурина // Методическое образование 21 века: мат. междунар. науч. конф. – Витебск, 2005 – С. 244-247